

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.О.05 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Общая психология, история психологии

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

- формирование и совершенствование компетентности в проведении научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы;
- обеспечение ориентировки магистрантов в концептуальной основе выпускной квалификационной работы;
- обеспечение направленности магистрантов в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальной проблеме исследования;
- подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы;
- становление индивидуального стиля деятельности психолога в области психологической науки;
- совершенствование навыков владения методологическим и методическим аппаратом проведения научно-исследовательской работы в области клинической психологии;
- всестороннее развитие навыков эффективного профессионального общения в процессе работы с руководителями и персоналом;
- сбор фактического психологического материала для использования его при написании выпускной квалификационной работы;
- выработать навыки к оформлению проведенного исследования в виде научного отчета о нем.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Производственная практика (Научно – исследовательская (квалификационная) практика (Б2.О.05(П)) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

3.2. Производственная практика (Научно – исследовательская (квалификационная) практика (Б2.О.05(П)) является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

3.3. Данный вид производственной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в магистратуре, и представляет собой базу для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология *тип практики* – Научно – исследовательская (квалификационная) практика, *способ проведения* – стационарная практика. Включает в себя подготовительный этап, формирование и защиту отчета, апробацию результатов выпускной квалификационной работы.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный тип практики проводится: у обучающихся очной формы – *в 4 семестре*, у обучающихся очно/заочной формы – *в 5 семестре*.

Место проведения практики – профильные организации и предприятия в соответствии с заключенными договорами.

* Перечень баз практик постоянно пополняется (периодически обновляемые списки можно получить у руководителя практики КЧГУ).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты раскрывают особенности фактической вовлеченности студентов магистратуры в научно-исследовательскую работу.

Результатом данного типа производственной практики является формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

универсальных компетенций:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных компетенций:

способностью организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

способностью планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);

способностью использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3);

способностью проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4);

способностью разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или

реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций (ОПК-5);

способностью разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6);

способностью вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7);

способностью выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

способностью выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК-9);

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования. (ОПК-10);

профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-1);

педагогическая деятельность:

способностью к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в организациях общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-2);

В результате формирования данных компетенций магистранты должны:

Знать:

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;
- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- общие формы организации деятельности коллектива;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области;
- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
- принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.

- основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
- концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).
- основные задачи и методы профилактики и просвещения.
- групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием.
- теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой;
- концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию.

Уметь:

- осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- оценивать достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований;
- соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;
- составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы;
- оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы;
- организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой;
- разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования;
- формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта;
- ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.

Владеть:

- навыками поиска решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта;
- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач;
- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
- грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов);
- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
- способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач;
- алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы;
- базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
- методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии;
- методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость данной практики составляет 216 часов, 6 ЗЕТ.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	практ.	сам. раб.	
1	Организационный (составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий, составление графика консультаций с руководителями практики)	20		20	опрос
2	Основной (самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области; разработка программы экспериментального исследования; сбор информации; качественное описание собранного материала; обработка материала; оценка и интерпретация результатов; оформление отчета по практике и др.)	80		80	проверка дневника в практике

	Практически-экспериментальный (проведение методов и методик по теме исследования; выполнение заданий научного руководителя и психолога организации по теме выпускной квалификационной работы; выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования, апробация результатов исследования и др.)	90		90	опрос; проверка дневнико в практики
3	Заключительный (подготовка отчета по практике: обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета)	24		24	проверка отчета
4	Подведение итогов, защита отчета (сдача (презентация) отчета по практике).	2	2		зачет с оценкой
5	Итого	216	2	214	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчет о прохождении производственной практики формируется по форме, представленной в приложении программы практики, утверждается на заседании кафедры общей и педагогической психологии. По итогам производственной практики студент должен получить *зачет с оценкой*. Основанием для положительной оценки служат следующие отчетные материалы:

1. Положительный отзыв-характеристика психолога организации и научного руководителя;
2. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации;
3. Отчет (с приложениями) практиканта, проверенный и подписанный руководителями практики от вуза и от организации;
4. Ведомость оценки практики, заполненная и подписанная психологом организации, руководителем организации, руководителями практики от вуза.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии» и рабочей программой производственной практики (научно – исследовательская (квалификационная) практика).

Составитель: канд.психол.наук доцент С. Н. Бостанова